

Ce livre développe en 7 axiomes trois grandes idées-forces qui impriment un caractère particulier à une façon d'enseigner, et en déterminent la portée et l'efficacité:

Dans une première partie est soulignée l'impérieuse nécessité qui incombe à l'enseignant de « créer » dans sa salle de classe un environnement propice à un travail optimal.

Ceci passe dans un premier temps par le souci permanent qui doit être le sien, de faciliter la démarche de l'élève qui désire le solliciter, mais plus généralement de s'attacher à être proche de tous, sans exception.

Il est mis également en évidence l'intérêt de toujours conserver à ses séances une certaine attractivité, en variant judicieusement les présentations.

Un mode de fonctionnement faisant souvent ses preuves y est mis en exergue: le travail en groupe. Cet esprit collaboratif, contribuant par ailleurs à faire émerger chez chacun d'autres qualités humaines.

Enfin, cette partie insiste sur le fait de conserver à son enseignement un certain degré d'exigence, dans le but d'inciter les élèves et étudiants à donner le meilleur d'eux même et à ne pas se contenter du « juste suffisant »

Une deuxième partie présente différentes actions pouvant être menées dans le but d'aider les apprenants à consolider leurs connaissances afin d'atteindre leur objectif, aussi bien ceux qui rencontrent des difficultés au quotidien que ceux qui, plus ambitieux, désirent aller plus en profondeur. Des dispositifs internes à la classes, mais aussi s'ouvrant à d'autres sont ainsi proposés. En outre, des cas concrets de situations parfois délicates dans leur gestion y sont relatés et illustrent certaines problématiques auxquelles l'enseignant doit faire face.

L'avantage de connaître l'élève en temps qu'être humain, avec ses préoccupations propres, est également mis en avant.

Enfin, la troisième partie est consacrée à une analyse objective de la pratique même de l'enseignante que je suis. Celle-ci vient compléter ma perception personnelle en rapportant des ***témoignages authentiques livrés par les principaux concernés: mes élèves et étudiants.***

Ceux-ci développent avec une grande sincérité leur ressenti en utilisant un langage de vérité susceptible d'aider l'enseignant à s'améliorer au niveau de la façon de transmettre son message éducatif.